

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район в отчетном году посещало в среднем 75 детей от 2 до 8 лет. Режим работы ДОО 10,5 часов. МБДОУ ДСКВ № 3 пос. Комсомолец МО Ейский район функционирует с 1969 года, на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ейский район № 270 от 23.09.2021г. Образовательную деятельность ДОО осуществляет в соответствии с лицензией серия 23 ЛО1 № 0004494 от 12.02.2016 г. рег. № 07654; приложение №1 к лицензии от 12.02.2016 г. рег. № 07654 серия 23ЛО1 № 0014394.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия ЛО 23-01 № 012520, № ЛО-23-01-011062 от 07.03.2017 г., приложение №1 к лицензии от 07.03.2017 г.

Место нахождения образовательной организации: 353670 Россия, Краснодарский край, Ейский район, поселок Комсомолец, улица Гагарина,12.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации и копий документов, предусмотренных статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем их размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет». Адрес сайта: <https://dou3-yeiskraion.ru/>.

Контактная информация адрес электронной почты – dou3@eysk.edu.ru

Телефон – 8(86132)67397

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- разновозрастная старшая - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 8 лет;
- разновозрастная старшая – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 8 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 100 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 75 человек (5 групп).

Наполняемость групп:

2 группа раннего возраста – 13 детей

младшая группа – 18 детей

Средняя группа – 11 детей

Разновозрастная старшая – подготовительная – 21 детей

Разновозрастная старшая - подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 детей.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования, консультационный пункт для родителей: отсутствуют.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, методов и разнообразных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений в ДОО.

В ДОО имеется Программа развития учреждения - принята педагогическим советом от 11.01.2021 г. протокол № 4 на 2021-2025 гг.

Так же в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ДОО работал над:

- повышением квалификации педагогических работников ДОО;
- созданием и внедрением в образовательный процесс инновационных форм работы с семьями воспитанников с целью эффективного взаимодействия детского сада и родителей;
- совершенствованием материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного игрового оборудования для благоустройства территории;
- повышением качества дошкольного образования, коррекционно – развивающей работы с детьми;
- расширением форм работы с социальными партнерами.

Приоритетными направлениями работы ДОО являлись:

- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей с помощью традиционных и нетрадиционных методов оздоровления.

- Развитие у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам.
- Определение эффективных путей взаимодействия с родителями и социумом.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности — младшая, средняя, разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ г. Москва, «От рождения до школы» 2017г., во второй группе раннего возраста работа ведется по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста под редакцией Е.О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, г.Москва издательство «Русское слово» 2017г., «Первые шаги», в разновозрастной старшей - подготовительной к школе группе компенсирующей направленности педагоги работают по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, г.Санкт-Петербург, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018г.

Экспериментальная деятельность: в ДОО продолжает проводиться опытно-экспериментальная деятельность на основе познавательно-исследовательской деятельности Н.В. Нищевой, игровых технологий В.В. Воскобовича.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Приоритетной задачей педагогического коллектива в течение всего учебного года являлась задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Наши педагоги работают в этом направлении в сотрудничестве с инструктором по ФК и медицинской сестрой по диетическому питанию. Целью этой работы является снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. В 2022-2023 учебном году ДОО под руководством инструктора по ФК Саловой Е.А. является участником пилотного проекта раннего физического развития детей «Стань чемпионом» в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография». Важным показателем работы ДОО является здоровье детей, поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по

реализации образовательной области физическое развитие коллектив ДОО использовал применение здоровьесберегающих технологий, таких как:

1. активный двигательный режим;
2. гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации;
3. закаливающие процедуры;
4. оздоровительно-профилактические мероприятия;
5. занятия физической культурой в нетрадиционной форме;
6. создание атмосферы психологического комфорта.

Педагоги ДОО применяют разнообразные формы и методы развития физической активности детей, используют традиционные и нетрадиционные средства физического воспитания. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана предметно-развивающая среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка. Группы полностью оснащены детской мебелью. Мебель промаркирована, подобрана по росту детей. В ДОО постоянно проводится мониторинг состояния здоровья детей медицинской сестрой по диетическому питанию.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на основе комплекса оздоровительных мероприятий, который является комплексной системой воспитания ребенка - дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства. Гибкий и динамичный режим ДОО предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольника в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья. Педагоги ДОО используют в своей работе по физическому развитию дошкольников фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми и кружковую работу по интересам. Это дает возможность раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интересы. Результаты деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствует о том, что работа в этом блоке осуществляется целенаправленно и систематически. Вместе с тем, отмечаем, что необходимо продолжать вести работу по развитию у дошкольников таких физических качеств, как быстрота и ловкость.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В ДОО с 2000 г функционирует группа коррекции недостатков в развитии речи детей. В детском саду коррекционная работа осуществляется на основе «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой. В 2022-2023 учебном году группу компенсирующей направленности посещали 12 детей старшего и подготовительного возраста. В группе компенсирующей направленности разработана и реализуется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 3 пос. Комсомolec МО Ейский район». Вся коррекционно-развивающая работа с дошкольниками строится

на основе анализа данных логопедического обследования, направлена на своевременное выявление нарушений в развитии и их своевременное устранение. Специализированной помощью были охвачены все нуждающиеся дети старшего дошкольного возраста. В ДОО так же функционирует психолого-педагогическая служба и ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям, в т.ч. детям общеразвивающих групп.

2.4.Дополнительные образовательные и иные услуги: В ДОО реализуются дополнительные программы дошкольного образования. В основу организации кружковой работы положен принцип учета способностей детей к тому или иному виду деятельности, а так же социальный заказ родителей воспитанников. В этом учебном году продолжали работать следующие кружки: подготовительные ребята посещали платный танцевальный кружок «Непоседы» (руководитель Гусева Р.Ф.), они украшали своими выступлениями все праздники и утренники в детском саду. Дети старшего возраста занимались в бесплатном кружке художественной направленности «Домисолька» (руководитель музыкальный руководитель Гусева Р.Ф.), цель – формирование вокальных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Также у нас проходили занятия в кружке физкультурно-спортивной направленности «Крепыш» с детьми средней группы (руководитель кружка инструктор по ФК Салова Е.А.), цель: развитие инициативы и активности ребенка 4-5 лет, умения прогнозировать, исполнять намеченное, контролировать и оценивать полученный результат, проявлять независимость в процессе выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности; в бесплатном кружке социально – педагогической направленности «Юный шахматист», который ведет воспитатель Мартыанова Т.С., цель: создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности через занятия шахматами. Все кружки в этом учебном году работали по утвержденным планам и в соответствии с рабочими программами. В этом учебном году был открыт кружок художественной направленности «Конфетти» (руководитель воспитатель Золотарева А. С.) цель – способствовать разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрыть творческие способности, приобщать детей к творчеству через труд и искусство.

Все кружки работали по утвержденным планам и в соответствии с рабочими программами. Занятия проводились с детьми с соблюдением норм учебной нагрузки. В целом кружковой работой было охвачено 55 воспитанников.

Воспитанники этих кружков в течение всего учебного года участвовали в конкурсах, концертах, праздничных мероприятиях ДОО.

2.5.Программы предшкольного образования: нет.

2.6.Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с

учреждениями общего образования: Результатом осуществления образовательной и оздоровительной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Исследования уровня психологической готовности детей подготовительных групп в 2022-2023 учебном году показали, что все дети в полном объеме усвоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. Обеспечивая общую готовность дошкольников к обучению в школе создан совместный «План работы МБОУ СОШ № 27 и МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец по предшкольной подготовленности детей 5 - 7 лет». Весной дети подготовительной группы посещали обучающие занятия по подготовке к школе в МБОУ СОШ № 27.

Проводятся такие формы работы как: взаимопосещения педагогов, семинары, совместные соревнования детей, экскурсии. Считается, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва завуча начальных классов МБОУ СОШ № 27 пос. Комсомолец выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям предъявляемым к дошкольникам.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: Детский сад работает в тесном контакте с сельским Дворцом Культуры, где детей знакомят в библиотеке с тем, как пользоваться книгами, с творчеством детских писателей и поэтов. Для воспитанников организуются викторины, беседы, спектакли. Наши воспитанники посещают кружки и принимают активное участие в концертах, которые проходят в Доме культуры пос. Комсомолец, посвященные различным праздникам, событиям и памятным датам. Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это занятия физкультурой и спортом, поэтому наш инструктор ФК с ребятами регулярно посещают спортивные праздники, дни открытых дверей, соревнования в спортивной школе «Рассвет», которая находится на базе спортивного комплекса пос. Комсомолец и получают за свои успехи памятные подарки, грамоты и кубки.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Сотрудничество с семьями воспитанников нацелено на поиск совместных путей решения всевозможных проблем воспитания, обучения и развития ребят. Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. Мы должны научиться взаимодействовать в интересах ребенка.

Современные родители достаточно образованы, поэтому наша задача педагога — подсказать им, как использовать уже имеющиеся знания, либо только полученные.

Одной из самых традиционных, но эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Собрания проходили в форме дискуссий, круглых столов с приглашением специалистов ДОО (учитель-логопед, инструктор ФК). Педагоги использовали презентации с деятельностью детей и жизни детского сада, фрагменты образовательной деятельности.

Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания ДОО с семьей являются выставки рисунков и совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Проведение выставок рисунков: «Пассажиры и автомобили», «Осенняя пора», «Мама – первое слово», «Новогодние чудеса», «Зимушка зима», «Папа мой лучший друг», «Мамин день», «Весна - красна», «День Победы в памяти навсегда», «Лето», «Мир, солнце и дети». Постоянная смена жизненных ситуаций, запросов родителей требует от нас мобильности. Поэтому подбор форм и методов сотрудничества постоянно сменяется ведь то, что было приемлемо с одной группой родителей, становится менее актуальным с другой. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОО, коснулись новые изменения и каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать такой ритм жизни. Мы используем и традиционные методы работы с родителями, но так же и активно вовлекаем в свою работу социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имеем возможность общения с детьми и их родителями. Мы стали использовать дистанционные формы работы с родителями. Основным помощником в такой работе конечно же стали социальные сети. В них мы обмениваемся фото-, видео-аудиоматериалами, задаем интересующие вопросы, комментируем информацию. Педагоги знакомят родителей (законных представителей) и опекунов с планами работы, рекомендуют ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информируют о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д. Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является Сферум и сайт нашего детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к ДОО повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. В ДОО в каждой группе оформлен социальный паспорт, который помогает воспитателям составить полную картину о ячейке общества, в которой проживает ребенок.

При помощи социального паспорта выявляются неблагополучные, многодетные, неполные, малоимущие семьи.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 99-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Логопедический кабинет укомплектован</p> <p>В кабинете имеются:</p> <p>Для сенсорного развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звучащие игрушки, игрушки-заместители. 2. Диск с записью «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги, пения птиц и т.п.). 3. Предметные картинки с изображениями зверей и птиц. 4. Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. 5. «Тактильные коврики»). 6.«Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками. <p>Речевого дыхания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зеркало -1 большое,10-маленьких. 2. 2 стульчика для занятий у зеркала. 3.Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», и т.п.). 4. Картотеки словесных и настольно-печатных для автоматизации и дифференциации звуков содержат по несколько десятков разнообразных игр. 5. Развивающее пособие «Интерактивное панно». 6. Дидактическое настенное панно «Времена года». 7.Альбом для логопеда с иллюстрированным материалом. 8. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 9. Мнемотаблицы: «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овощи, животного. 10. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам. 11. Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад». 12. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.13. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.14. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги квадраты разных цветов).15. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.16.

	<p>для опытно-поисковой деятельности, мозаики.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки, лейки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный материал: <ul style="list-style-type: none"> - Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игра. Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь — нгородная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты; Конструирование из строительных материалов. - Плакаты: Гжель. Изделия; Гжель. Орнаменты; Полхов-Майдан. Изделия; Полхов-Майдан. Орнаменты; Филимоновская свистулька; Хохлома. Орнаменты. - Серия «Познаем окружающий мир»: деревья, фрукты, птицы, животные Арктики и Антарктики, лесные и полевые цветы, времена года. - Серия «Уроки для самых маленьких»: животные Арктики и Антарктики, животные Австралии, обитатели морей и океанов, мебель, цветы, одежда, земноводные и пресмыкающиеся, что такое «хорошо» и что такое «плохо», цифры и фигуры, птицы, профессии, транспорт, музыкальные инструменты, посуда, времена года, грибы и ягоды. - Серия «Рассказы по картинкам»: Распорядок дня. - Серия «Расскажите детям о...»: о садовых ягодах, о насекомых, об овощах. - Плакаты: Животные средней полосы России, Домашние животные. - Рабочие тетради; - Энциклопедии; - Альбомы для творчества. - Аудиоэнциклопедия «Планета Земля», «Московский кремль», «Дикие животные», «Леса России».
--	---

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

ДОО посещают дети с ОВЗ: 2 ребенка - инвалида, для которых обеспечен гибкий щадящий режим. Для детей - инвалидов разработаны индивидуальные маршруты и Программа индивидуального психологического сопровождения.

В группах, которые посещают дети – инвалиды, используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития

графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними.

По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Для детей – инвалидов, посещающих ДОО обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей.

Гибкий щадящий режим дня соответствует возрастным особенностям детей - инвалидов, что способствует их гармоничному развитию.

Специальные технические средства обучения для детей – инвалидов не требуются.

В ДОО имеется сайт, установлена версия для слабовидящих.

3.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена в дневное время ООО «ЧОП «Пластуны Ейск», в ночное время и выходные дни – охрана с выводом на пульт централизованной охраны ООО «ЧОП «Пантера-Юг». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4.Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией Серия № ЛО23-01 № ЛО-23-011062, выдана 07 марта 2017 г. Министерством здравоохранения Краснодарского края, приложение №1 от 07.03.2017 г. серия ЛО23-П-01 № 063930 к лицензии № ЛО-23-011062, выдана 07 марта 2017 г. Министерством здравоохранения Краснодарского края и договором на медицинское обслуживание воспитанников от 01.09.2022 г № 111.

Для лечебно-оздоровительной работы в ДОО имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1969 году, в 2000г завершено строительство пристройки к детскому саду. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

В мае -июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства:

Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, клумбы, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка с беговой дорожкой, поляна сказок. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20.

3.6. Качество и организация питания: процесс организации питания в ДОО основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПин. В ДОО организовано 4-х разовое питание по основному меню (Сезон теплый, Сезон холодный). В детском саду имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочную продукцию. В питании детей используется йодированная соль, проводится С-витаминизация третьего блюда. В ДОО работает бракеражная комиссия, создан совет по питанию. На начало учебного года изданы приказы по организации питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания. Соблюдаются требования к хранению продуктов питания. Имеется в достаточном количестве холодильное оборудование. Дети обеспечены соответствующей посудой. Прием пищи осуществляется под контролем воспитателя. Ежегодно проводится анкетирование родителей по данному направлению.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников остался на прежнем уровне:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	83	156	1,8
2021/2022	83	156	1,8

2022/2023	75	140	1,8
-----------	----	-----	-----

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	83	0	0	0	0	45
2021/2022	83	3	0	0	0	42
2022/2023	75	3	0	0	0	34

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	83	54	25	1	3
2021/2022	83	50	29	1	3
2022/2023	75	55	16	2	2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, краевых, федеральных, международных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками следующих мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
с 1 сентября 2023 года				
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	Краевой Октябрь 2022 г.	Диплом Победитель	Воспитанница: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	Краевой Октябрь 2022 г.	Диплом Призер 2 место	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
3.	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Всероссийский Ноябрь 2022 г.	Грамота 1 место	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 3 чел.
4.	Краевая профсоюзная детская творческая	Краевой Ноябрь 2022 г.	Участники	Воспитанники: 4 чел.;

	акция «Новогодняя открытка солдату»			педагоги:4 чел.
5.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия 2023»	Районный Декабрь 2022 г.	Грамота 1 2. 3 место	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 3 чел
6.	Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»	Муниципальный Декабрь 2022 г.	Диплом 1, 2, 3 степени	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 2 чел
2023 год				
7.	Районный конкурс открыток «Цветами улыбается Земля»	Районный Январь 2023 г.	Участники	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
8.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Краевой Март 2023 г.	Грамота 1 победитель и 2 призера 2 место	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 3 чел.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский Март 2023г .	Участники	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел
10.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	Всероссийский Апрель 2023г.	Грамота Победитель	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
11.	Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» на территории Краснодарского края	Всероссийский Апрель 2023г.	Диплом 2 место	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел
12.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Краевой Апрель 2023г.	Участники	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел
13.	Муниципальный конкурс, посвященный истории казачества «Казачу честь – Родину беречь!»	Муниципальный Июль 2023 год	Участник	Воспитанники: 1 2 чел.; Педагоги: 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада: Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители (законные представители) положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. 99% опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников высоко оценивают доброжелательность, вежливость работников образовательной организации и 95% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены условиями оказания образовательных услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в газете «Приазовские степи».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 28 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 14 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	1	7	1	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	7	0	7

Переподготовка:

Все педагоги проходят своевременную курсовую переподготовку. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога по теме: «Современный подход к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО», а так же все педагоги в этом году прошли повышение

квалификации по теме: «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)». Воспитатель Золотарева Александра Сергеевна прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа регистрационный номер № 143490 от 05.07.2023г.

В ДОО первую категорию имеют – 8 педагогов: воспитатели Мартыанова Т. С., Ковшова Т.А., Агбалян В.Х., Пономарева Т. В., Золотарева А.С., старший воспитатель Копытенко Н. А., учитель-логопед Шевцова В. Е., инструктор по ФК Салова Е. А.

Музыкальный руководитель Гусева Р.Ф. – высшая категория.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, внедряют игровые технологии творческого развития В. В. Воскобовича в педагогическую деятельность.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги нашего ДОО активно **распространяют собственный опыт в области повышения качества образования:**

Представление опыта работы на муниципальном уровне - РМО, семинары, научно - практические конференции, мастер – классы; открытые уроки в рамках тематических недель:

- Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, представила открытый показ интегрированной образовательной деятельности по теме: «Математика в музыке» в рамках муниципальной недели математической грамотности. Получила справку – подтверждение № 759 от 08.12.2022г.

-Шевцова Вероника Евгеньевна, учитель-логопед, представила положительный опыт работы по теме: «Использование игр – презентаций в коррекционной работе учителя-логопеда» в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий». Получила справку - подтверждение № 186 от 09.03.2023г.

-Салова Елена Анатольевна, инструктор по ФК, представила материалы положительного опыта работы по теме: «Внедрение федерального проекта «Спорт – норма жизни» в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре. Получила справку – подтверждение № 295 от 27.03.2023г.

-Юнаковская Светлана Викторовна, воспитатель, представила мастер-класс по теме: «Изготовление книжки-малышки «Развивайка» для детей младшего дошкольного возраста» в рамках Недели молодых специалистов ДОО. Получила справку-подтверждение № 338 от 30.03.2023г.

-Ковшова Татьяна Александровна, воспитатель, представила положительный опыт работы по теме: «Новые подходы к адаптации детей раннего дошкольного возраста» в рамках районного методического объединения воспитателей групп общеразвивающей направленности (1-4 лет) ДОО. Получила справку – подтверждение № 457 от 03.05.2023г.

-Ковшова Татьяна Александровна, воспитатель, приняла участие в онлайн-семинаре по теме: «Наставничество для развития профессиональных компетенций». Получила сертификат 31.03.2023г.

-Салова Елена Анатольевна, инструктор по ФК приняла участие в вебинаре по теме: «Ребенок раннего возраста в детском саду». Получила сертификат 14.03.2023г.

- Мотрий Надежда Павловна, педагог – психолог приняла участие в Недели психологии, которая проходила в период с 17 по 23 апреля по тематическому направлению - руководство на жизненном пути принципами гуманизма, милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества и сплочённости. Было проведено несколько мероприятий в этом направлении с детьми старшего дошкольного возраста.

Представление опыта работы на федеральном уровне (публикации в печатных сборниках; участие в очных этапах профессиональных конкурсов; в очных научно- практических конференциях:

-Пономарева Т. В., воспитатель, приняла активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» в категории дошкольное образование, получила справку подтверждения №4341 от 11.09.2022г.

- Салова Елена Анатольевна, инструктор по ФК, приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов по безопасности «Безопасная опасность», получила диплом лауреата 1 степени 20.09.2022г.

-Салова Елена Анатольевна, инструктор по ФК, приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Физическое воспитание дошкольников в условиях ДОО» получила диплом лауреата 1 место 19.10.2022г.

-Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ». Получила диплом 1 место 19.10.2022г.

-Шевцова Вероника Евгеньевна, учитель-логопед, приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка». Получила Диплом победителя 1 степени 22.11.2022г.

-Салова Елена Анатольевна, инструктор по ФК, приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Получила диплом 1 место 28.11.2022г.

-Салова Елена Анатольевна, инструктор по ФК, приняла участие во Всероссийской конкурсе «ФГОС третьего поколения: новые образовательные стандарты». Получила диплом 3 место 12.12.2022г.

-Агбалин Вардануш Хачепаровна, воспитатель, приняла участие в Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Новогодний переполох». Получила диплом Лауреат 3 степени 30.12.2022г.

-Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, опубликовала методическую разработку на международном образовательном портале Маам.ru сценарий осеннего утренника по теме: «Осенний калейдоскоп». Получила свидетельство о публикации № 1538245-016015 23.10.2022 г.

-Копытенко Наталья Алексеевна, старший воспитатель, опубликовала материал на международном образовательном портале Маам.ru фотоотчет о проведении оборонно- массовой и военно-патриотической работы в ДОО. Получила свидетельство о публикации № 1538673-016-015 21.10.2022г.

-Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, опубликовала методическую разработку на международном образовательном портале Маам.ru сценарий праздничного концерта «Всем мамам посвящается». Получила свидетельство о публикации № 1549913-016015 27.11.2022 г.

-Шевцова Вероника Евгеньевна, учитель-логопед, опубликовала в сетевом издании «Фонд 21 века» материал по открытому занятию «Путешествие в осенний лес» (для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи). Получила свидетельство о публикации № 458064 22.11.2022г.

-Копытенко Наталья Алексеевна, старший воспитатель, опубликовала материал в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статью на тему: «Всем мамам посвящается...» Получила свидетельство о публикации № 336532 28.11.2022г.

-Золотарева Александра Сергеевна, воспитатель, опубликовала материал на международном образовательном портале Маам.ru дидактическую игру «Сенсорные дощечки». Получила свидетельство о публикации № 1550024 - 016-015 28.11.2022г.

-Золотарева Александра Сергеевна, воспитатель, опубликовала материал на международном образовательном портале Маам.ru мастер-класс по формированию цветowych эталонов «Сенсорные дощечки». Получила свидетельство о публикации № 1550022 -016-015 28.11.2022г.

-Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, опубликовала материал на интернет-проекте «Копилка уроков –сайта для учителей» сценарий утренника «Новогодние чудеса» для подготовительной группы. Получила свидетельство о публикации № 020203 13.12. 2022г.

-Салова Елена Анатольевна, инструктор ФК, приняла участие в Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Новогодний переполох». Получила диплом Лауреат 1 степени 24.01.2022г.

-Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, приняла участие в Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Новогодний переполох». Получила диплом Лауреат 1 степени 24.01.2022г.

-Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе проводившегося в целях реализации национального проекта «Образование» в номинации «Оформление музыкального зала к праздникам» 27.02.2023г.

-Пономарева Татьяна Витальевна, воспитатель, получила грамоту за участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Ейского района – 2023г.» март 2023г.

-Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, опубликовала материал на интернет-проекте «Копилка уроков – сайта для учителей» сценарий фольклорного развлечения для детей старшего возраста «Масленичные забавы». Получила свидетельство о публикации № 626625 26.02. 2023г.

-Гусева Римма Фаритовна, музыкальный руководитель, опубликовала материал на интернет-проекте «Копилка уроков – сайта для учителей» сценарий фольклорного развлечения для детей старшего возраста «Мы встречаем праздник лета». Получила свидетельство о публикации № 632290 24.05. 2023г.

Старший воспитатель Копытенко Н. А. получила диплом лауреата 1 степени за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мужеству забвения не бывает», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация статья на тему: Мы помним этот день!» май 2023г.

6. Финансовое обеспечение детского сада.

6.1. В 2022 – 2023 учебном году продолжала укрепляться материально-техническая база детского сада.

За счет бюджета Ейского района выполнены работы по монтажу и пусконаладке оконечных устройств системы передачи тревожных извещений (стационарные кнопки тревожной сигнализации) на сумму – 51 889 руб. 00 коп.

За счет спонсорских средств приобретено, отремонтировано:

- Ремонт насоса – 500 р.,
- Жалюзи - 15 000 р.,
- Электромясорубка – 3 400 р.,
- Ремонт мясорубки - 2 000 р.,
- Мольберт 2 шт. – 2 560 р.,
- Лесенки для кроватей 2 шт. – 1 560 р.,
- Ремонт компьютеров – 7 000 р.,
- Мойка нержавеющая – 1 800 р.,
- Краны для воды 3 шт. – 4 110 р.,
- Песок 2 тонны – 3 000 р.,
- Прошивка принтера – 2 300 р.,
- Ремонт вытяжки на пищеблоке – 1 000 р.,
- Ремонт двух стиральных машин – 5 000 руб.,
- Новое освещение в изостудии - 3 000 руб.,
- Замена освещения в методкабинете и в логокабинете – 2 500 р.

Всего израсходовано за счет спонсорских средств – 54 730 руб.

Приобретено краски на подготовку к летнему сезону и текущий ремонт в ДОО:

- За счет средств бюджета (хозтовары) – 33 705,00 руб.

Для подготовки ко второму периоду и к смотру-конкурсу на лучшую подготовку среди групп ДОО: отремонтировано и покрашено спортивное и игровое оборудование, оформлены веранды и площадки ДОО согласно номинациям в положении о конкурсе. Все педагоги проявили творчество и фантазию в оформлении, реализовали дизайнерские идеи при благоустройстве игровых площадок.

Выводы: материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в ДОО открыт платный танцевальный кружок «Непоседы» для детей 6-7 лет (руководитель Гусева Р.Ф.). Стоимость платного дополнительного образования одного воспитанника за 1 занятие составляет 48,00 рублей.

7. Расходы на содержание одного воспитанника за 2022 год

Расходы на содержание 1-го ребенка в год в 2022 году составили 176 569,32 рублей, из них:

- **краевой** бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, прохождение медицинских осмотров сотрудников) – 112 072,90 рублей;

- **местный** бюджет (расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категорий) – 44 994,7 рублей;

- **родительская плата** (за присмотр и уход) – 16 228,18 рублей.

- **организация дополнительных платных услуг** (оплата труда руководителей кружка, текущие расходы детского сада) – 3 273,54 рублей.

Оплата за питание ребенка осуществляется за счет средств родителей (родительская плата) и средств местного бюджета.

Средний размер родительской платы **в месяц** составил – 1 985,33 рублей:

- в группах с режимом пребывания 10,5 часов – 1 928,50 рублей,

- в группах с режимом пребывания 12 часов – 2 042,25 рублей.

Размер родительской платы установлен:

На период с 01.01.2022 года по 19.10.2022 года постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 1 июня 2021 года № 489 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» на период с 20.10 2022 года постановлением от 20.10.2022 года № 871 и составляет:

- 90 рублей **в день** в группах, возраст воспитанников которых от 1 года до 3 лет с режимом функционирования 10,5 часов и 12,0 часов пребывания в дошкольных учреждениях;

- 104,5 рублей **в день** в группах, возраст воспитанников которых от 3 лет до 7 лет с режимом функционирования 10,5 часов и 12,0 часов пребывания в дошкольных учреждениях.

Размер родительской платы зависит от возраста воспитанников и режима работы группы и составляет соответственно 12% и 14,3% от всех расходов учреждения на **1-го ребенка в день**.

Дополнительные льготы по оплате родителями за присмотр и уход установлены для следующей категории родителей:

- малообеспеченным семьям - 20% от размера родительской платы;
- имеющих трех и более детей - 50% от размера родительской платы;

От родительской платы освобождены: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией; родители – инвалиды I и II нерабочих групп; родители воспитанников из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции, а также погибших в результате участия в специальной военной операции (**постановление администрации муниципального образования Ейский район от 16.10.2018 года № 836**).

В качестве материальной поддержки родителям выплачивается компенсация из краевого бюджета:

- на первого ребенка – 20%;
- на второго ребенка – 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 % за фактически оплаченные родителями месяцы присмотра и ухода за ребенком из расчета среднего размера родительской платы, но не более внесенной родителями суммы платы.

Средний размер родительской платы (*для расчета компенсации*) установлен в размере **764,0 рубля в месяц**.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

8.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано 4 запланированных в программе развития детского сада направления:

- создание новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных коммуникативных технологий, технология «портфолио» детей и др.);

- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада, при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры, развивающуюся материально-техническую базу. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами. Приобщать детей к ценностям здоровье, дружба, человек, жизнь.
2. Развивать любознательность и познавательную мотивацию детей в детско – взрослых проектах в сфере познавательного развития. Создавать условия, способствующие развитию познавательной сферы ребёнка.

Так же в 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив ДОО будет работать над:

- Введение с 01 сентября 2023 года на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)

-Охрана и укрепление психофизического здоровья детей с помощью традиционных и нетрадиционных методов оздоровления.

-Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

-Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребенку и его родителям (законным представителям) и опекунам равные, качественные условия ДОО.

9.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в проектах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня, фестивале ГТО.

Спасибо за внимание!